



SCHEDA RIASSUNTIVA DI ATTIVITÀ DIDATTICA (per allievi con disabilità intellettiva)

TITOLO DELL' ATTIVITÀ

ASSE a cui si riferisce l'attività

Evidenziare l'asse ministeriale scelto. Se sono coinvolti più assi indicare quello predominante.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> [1] Affettivo relazionale | <input type="checkbox"/> [2] Autonomia | <input type="checkbox"/> [3,4] Comunicazione e Linguaggio |
| <input type="checkbox"/> [5] Sensoriale percettivo | <input type="checkbox"/> [6] Motorio prassico | <input type="checkbox"/> [7] Neuropsicologico |
| <input type="checkbox"/> [8] Cognitivo | <input type="checkbox"/> [9] Apprendimento curricolare | |

Anno scolastico di realizzazione: _____

CARATTERISTICHE DELL'ALLIEVO/A

(Se gli allievi coinvolti sono più di uno/a, copiare e compilare la sezione.)

Sesso [M] [F] Età: _____ anni

Ciclo scolastico [1] infanzia [2] primaria [3] sec. 1 gr. [4] sec. 2 gr.

Anno di frequenza: (1) (2) (3) (4) (5)

Funzionamento generale dell'allievo/a (segnare con X la scelta):

Basso Alto

Quoziente Intellettivo (QI) dell'allievo/a :

(Riportare, se noto, il valore indicato nella documentazione ASL) QI = _____

Giudizio sul ritardo intellettivo dell'allievo/a

(Se il QI non è indicato, segnare gli attributi - usati nella documentazione - che definiscono il grado di ritardo intellettivo):

- [1] lieve [2] moderato [3] grave [4] gravissimo

PIANIFICAZIONE DELL' ATTIVITÀ

Traguardo formativo

Per traguardo formativo si intende che cosa l'alunno deve sapere-saper fare al termine dell'attività. Descrivere "il traguardo", usando verbi al presente, in terza persona. Usare al massimo 100 parole.

Obiettivi di apprendimento relativi al traguardo

Per descrivere gli obiettivi, usare verbi all'infinito e un linguaggio semplice e chiaro. Gli obiettivi devono essere "verificabili"! Distribuire gli obiettivi graduandoli in ordine propedeutico (che cosa è necessario sapere-saper fare, prima di passare all'obiettivo successivo?). Usare al massimo 150 parole.

Obiettivo 1: _____

Obiettivo 2: _____

Obiettivo 3: _____

Metodologia applicata

Indicare brevemente: prerequisiti; materiali e strumenti; strutturazione dell'ambiente di apprendimento; tempi di lezione; attività individuale/ di coppia/di gruppo; presenza di un solo docente o necessità di un secondo docente; criteri di valutazione; eventuale rinforzo...

Tempi previsti per la realizzazione dell'attività

Indicare il numero di ore di attività. Si consiglia di non superare le 15.

n. ore = _____

VALUTAZIONE

OBIETTIVO	R	E	NR

R = Riuscito

E = Emergente

NR = NON RIUSCITO

Osservazioni aggiuntive

(non superare le 200 parole)

Data _____

Nome _____

Cognome _____